



**DDM Strakonice**

## **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM**

**Zpracovaly: IVA ŠRÁMKOVÁ, Mgr.  
ředitelka DDM Strakonice  
a kolektiv pracovníků**

## Identifikační údaje:

Zřizovací listinu **DOMU DĚTÍ A MLÁDEŽE, STRAKONICE**, se sídlem Na Ohradě 417, 386 01 Strakonice, IČ **60650834** vydal Jihočeský kraj se sídlem v Českých Budějovicích, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice, IČ 70890650, zastoupený hejtmanem RNDr. Janem Zahradníkem. Zřizovací listina je podle § 1 odst. 1 a 2 a § 2 zákona č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetků krajů.

## Charakteristika školského zařízení

### **Organizace vykonává činnost domu dětí a mládeže.**

Organizace zajišťuje výchovné, vzdělávací, zájmové, popřípadě tematické rekreační a táborové akce, zajišťuje osvětovou činnost pro žáky, studenty a pedagogické pracovníky, popřípadě i další osoby, včetně otevřené nabídky příležitostních a spontánních činností. Podílí se na další péči o nadané děti, žáky a studenty a ve spolupráci se školami a dalšími institucemi rovněž na organizaci soutěží a přehlídek dětí a mládeže.

Statutárním orgánem organizace je ředitel jmenovaný radou kraje. Jménem organizace jedná ředitel v souladu s právními předpisy v platném znění a v rámci oprávnění daných zřizovací listinou tak, že k otisku razítka příspěvkové organizace připojí vlastnoruční podpis. Nedílnou součástí zřizovací listiny je majetek, který se předal do správy k vlastnímu hospodářskému využití a je vymezen v přílohách, které je nedílnou součástí zřizovací listiny. Ředitelkou byla s účinností od 1.10. 2002 jmenována Iva Šrámková, Mgr.

### **Cíle vzdělávání**

Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Strakonice si klade za cíl rovný přístup ke vzdělání každého v kroužku bez jakékoli diskriminace z důvodu rasy, barvy pleti, pohlaví, jazyka, víry a náboženství, národnosti, etnického nebo sociálního původu, majetku, rodu a zdravotního stavu, zohledňuje vzdělávací potřeby jednotlivce a respektuje vzájemnou úctu, názorovou snášenlivost, solidaritu a důstojnost všech účastníků vzdělávání, dále pak i rozvoj osobnosti. Chápe vzdělávání jako základní servis, který je účinný, užitečný, udržitelný, relevantní a efektivní. Klade důraz na jedince, který bude odpovědný sám za sebe a za svůj rozvoj. Je zpracován na základě zásadních dokumentů pro práci s dětmi a mládeží. Naplňuje úkoly **Koncepce státní politiky pro oblast dětí a mládeže do roku 2007** zvláště v odpovědnosti za zdravý vývoj dětí a mládeže. Dále pak je v souladu s **Koncepcí dalšího rozvoje zájmového vzdělávání v Jihočeském kraji**.

Zájmové vzdělávání uskutečňujeme dle **§111 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon)**, ve znění **pozdějších předpisů**.

## **Délka vzdělávání**

Délka vzdělávání je většinou jeden rok. Některé aktivity navazují, např. jazykové kurzy nabízíme i pokračující, taneční kroužky mají návaznost, sportovní kroužky hrající výkonností soutěže také potřebují delší časový úsek.

Časový plán jednotlivých aktivit se dozví každý účastník v přílohách ŠVP jednotlivých oddělení, do kterých aktivita patří.

## **Formy vzdělávání**

Zájmové vzdělávání lze uskutečňovat formami zájmového vzdělávání, které určuje

### **Vyhláška č. 109/2011 Sb., o zájmovém vzdělávání.**

V § 2 byly stanoveny formy zájmového vzdělávání:

- a) příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tématickou rekreační činností nespojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- b) pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností,
- c) táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde právnická osoba vykonává činnost školského zařízení pro zájmové vzdělávání,
- d) osvětovou činností včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- e) individuální prací, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, nebo
- f) využitím otevřené nabídky spontánních činností.

**Příležitostná výchovná, vzdělávací, zájmová a tématická rekreační činnost** je směřována pro děti z pravidelné činnosti, ostatní děti, mládež, dospělí, zkrátka je určena pro širokou veřejnost. Přípravované akce jsou společenské, sportovní, naučné, soutěživé, poznávací i odpočinkové. Cílem je poznání kulturních hodnot a tradic a demokracie, získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně, vycházející ze zásad o bezpečnosti a ochraně zdraví. Snahou je nabídnout široké veřejnosti tradiční aktivity, zařazujeme však i novinky a přizpůsobujeme se poptávce.

**V pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti** nabízíme na 50 různých aktivit v zájmových útvech (kroužcích), kurzech.

Podmínkou přijetí je písemná přihláška a zaplacená úplata

Estetické kroužky učí zručnosti, nápaditosti, rozvíjejí fantazii, tvořivost a pečlivost. Materiálem je hlína, přírodniny, nitě na paličkování, křídly, pastelky, tempéry apod.

Hudební kroužky naučí hře na kytaru, keyboard, flétnu apod. Děti zpívají, provozují hru na tělo, rytmus a hudebnost spojenou s radostí.

Jazykové kroužky připraví dětem vstup do světa dospělých. Nabízíme anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk, češtinu pro cizince.

Přírodovědné kroužky prohloubí u dětí vztah ke zvířatům, nabízíme chovatelský, rybářský, včelařský kroužek apod. Vodáci s dětmi soutěží, učí je vzájemné spolupráci a vodáckým dovednostem.

Sportovní kroužky jsou velmi pestré a je o ně velký zájem – aerobik, aikido, florbal, volejbal,

stolní tenis, potápění, házená apod. Cílem je zdokonalit se v těchto aktivitách, naučit se sportovnímu chování, smyslu pro kolektivní hru.

Některé sporty se zapojily do výkonnostních soutěží a snažíme se o zázemí, které by zajišťovalo výkonnostní růst.

Taneční kroužky jsou také oblíbené. Disko, společenské tance, hip-hop, break dance, aerobik apod. - všichni úspěšně reprezentují DDM.

Technické kroužky učí děti zručnosti, šikovnosti, nápaditosti. Výpočetní technika pak zajišťuje opět vstup do světa dospělých.

Pro všechny tyto aktivity nabízíme zázemí technické, materiální, pedagogické a bezpečné.

**Táborová činnost** je další nabídka pro širokou veřejnost. DDM Strakonice nabízí v červnu pro děti ze Strakonicka táborový ozdravný pobyt v Chorvatsku. Do programu zařazujeme výlet lodí po souostroví Kornati a návštěvu Národního parku Krka, malbu v plenéru, sportovní a hudební aktivity. Samozřejmě koupání, plavání a slunění.

Dále nabízíme několik běhů letního tábora na Zálesí. Všechny běhy bývají naplněny, což nás těší. Program je ucelený - celotáborovou hrou, která je velmi oblíbená a pro děti motivační. Všechny aktivity jsou pak zaměřeny tematicky, děti jsou zataženy do děje a projevují plné nasazení při činnostech, které jsou jim nabízeny.

Dětem, které jedou na tábor poprvé, nabízíme Můj první tábor. Je týdenní a kromě her a tvořivých dovedností se děti učí samostatnosti.

Dále nabízíme příměstské tábory ve Vodňanech, ve Volyni a ve Strakonících. Zájem je velký.

Podobně jako táborové pobyty v Zálesí i příměstské tábory nabízejí ucelený program. Podmínkou účasti je přihláška a zaplacená úplata.

V nabídce dále jsou pobytové akce.

Dům dětí a mládeže Strakonice nabízí **ekologické výukové programy** pro základní školy – dle náročnosti jsou pro první a druhý stupeň. Zájemci se mohou obrátit na CEV Podskalí a dle zájmu se hlásit.

Dům dětí a mládeže Strakonice nabízí **dopravní výchovu** – program systematického výcviku cyklistů na dopravním hřišti u ZŠ Poděbradova Strakonice, který máme v nájmu. Ten je vyhlášen celostátně Radou vlády ČR pro bezpečnost silničního provozu. Je určen žákům 4. tříd ZŠ. Ti mohou po přezkoušení znalostí získat Průkaz cyklisty. Výukové programy na dopravním hřišti však nabízíme i ostatním zájemcům z řad MŠ a ZŠ.

DDM Strakonice současně zajišťuje péči o **nadané děti, žáky a studenty** ve spolupráci se školami, ale i dalšími institucemi.

Děti mají možnost navštěvovat přednášky, exkurze, individuálně s nimi pracují externí pracovníci a mají pak možnost zúčastnit se místních, okresních, krajských i republikových kol soutěží vyhlášených MŠMT ČR a jednotlivých svazů (př. včelaři, rybáři apod.).

Jsme pověřeni organizovat soutěže a přehlídky dětí a žáků vyhlášené MŠMT ČR.

**Spontánní činnost** podchycuje zájem dalších dětí, které pak využijí některé nabízené aktivity.

V přízemí budovy se nachází i-point, dva počítače s internetem, dále pak nabízíme hry, je možno si zahrát i stolní fotbal. Zde každý den pravidelně pracuje pedagog volného času jako dozor, podává informace a zabezpečuje i jiné činnosti, věnuje se dětem, které tu čekají na kroužek, které sem chodí trávit volný čas. Je pro ně připraven program, kterého se účastní, a tito účastníci spontánní činnosti se i evidují.

## Obsah vzdělávání

Obsahem vzdělání je souhrn poznatků, dovedností a hodnot, které získává účastník prostřednictvím forem vzdělávání uvedených výše.

Činnost se uskutečňuje ve více oblastech zájmového vzdělávání nebo se zaměřuje na konkrétní oblast zájmového vzdělávání.

Dům dětí a mládeže Strakonice nabízí oblasti: taneční, estetickou, sportovní, jazykovou, tvořivou, environmentální. Obsah je zakotven v denících jednotlivých kroužků a koresponduje s průřezovými tématy.

Poskytujeme metodickou, odbornou, popř. materiální pomoc účastníkům zájmového vzdělávání, školám, školským zařízením, občanským sdružením apod.

Zájmové vzdělávání DDM Strakonice nabízí prostor pro integraci dětí, žáků, studentů i dospělých se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrují se do výtvarných, tanečních, či jiných aktivit. Integrace má většinou individuální formu s využitím diferenciac pedagogických pracovníků.

DDM Strakonice vytváří i vhodné podmínky pro rozvoj mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními a se školami regionu.

## Podmínky přijímání uchazečů

Každý účastník má rovnou příležitost a po podání přihlášky a po zaplacení se stává účastníkem vzdělávání. Je zapsán do deníku zájmového útvaru, ve kterém je plán vzdělávání na celý školní rok. Řídí se vnitřními předpisy, se kterými je seznámen – prostřednictvím pedagogického pracovníka a deníku ZÚ. Některé zájmové útvary po skončení školního roku vydávají osvědčení o ukončení.

## Materiální podmínky

**Budova Na Ohradě** byla po rekonstrukci a stavebních úpravách zkolaudována v roce 1999. Nachází se tu klubovny pro zájmové kroužky: keramika, výtvarná výchova, výuka jazyků, výpočetní technika, hudební obory. V budově je taneční sál, který je využíván tanečními a sportovními kroužky, k příležitostným akcím a je též pronajímán. Je vybaven hudební aparaturou. Jednotlivé klubovny splňují všechna kritéria pro klidnou výuku jazyků. Hudební kroužky využívají klubovnu s klavírem, máme keyboard, kytary, pro rytmickou přípravu Orffův instrumentář.

Máme keramickou pec, hrnčířský kruh, grafický lis, vybavené prostory pro výtvarné obory.

V přízemí jsou vybavené dílny pro letecké modeláře a dřevařský kroužek.

V budově má sídlo soukromá počítačová firma ORION. Je s ní uzavřena podnájemní smlouva.

Spolupráce obou partnerů je výjimečná a smysluplná.

Dále tu má pronajaté prostory Autoškola SYBERA a má tu kancelář redakce Blesku.

**Centrum ekologické výchovy na Podskalí** je odloučeným pracovištěm. Jsou zde umístěny klubovny pro práci oddělení přírodovědy, voliéry pro zvířata a cizokrajné ptactvo. Součástí areálu Podskalí je zděná chatka, která slouží jako sklad pro turisticko – vodácké

kroužky.

V celé republice je jen velmi málo CEV nebo přírodovědných stanic, která mohou dětem nabídnout včelařský kroužek. My patříme mezi rarity, včelařský kroužek tu má dlouholetou tradici. Nový včelín byl postaven v roce 2005. Zázemí tu mají kroužky přírodovědné, chovatelské, vodáci, rybáři a práce s přírodninami.

Druhým odloučeným pracovištěm je budova bývalé školy č.p. 63 **Zálesí**, 384 73 p. Stachy. Majitelem je obecní úřad Drážov a DDM Strakonice má budovu v pronájmu. Přílehlé chatky jsou naše, přímo v areálu je volejbalové hřiště, ohniště, krytá herna se stolním tenisem a obyvatelné podkroví a společenská místnost. Okolí tvoří krásná šumavská příroda, v blízkosti jsou lesy plné hub a rozlehlé louky.

Budova je využívána hlavně o prázdninách, hlavních a vedlejších, dětmi z kroužků DDM i cizími.

1. října 2004 byl slavnostně otevřen objekt v **Kodádkově ulici ve Vodňanech** - odloučené pracoviště DDM Strakonice. Došlo ke směně majetku a Kodádkova je majetkem Jihočeského kraje.

Klubovny jsou barevné s vybavením pro děti a mládež. Je tu menší tělocvična, dva stoly na stolní tenis, náradí. Koupili jsme novou keramickou pec. Hudební kroužky mohou využít keyboardu a kytary. V pavilonu jsou prostory pro zvířata a výtvarná dílna. Velkým očním je vybudování společenského sálu.

Úžasná je zahrada s hřištěm a ohništěm. Místo, které je vhodné pro příměstské tábory, o něž je ve Vodňanech velký zájem.

V budově DDM Vodňany je v nájmu Pionýr, ostatní nájemci se střídají.

Vlastníme služební vozidlo.

## **Personální podmínky**

Vzdělávání zajišťují zaměstnanci interní a externí.

Mezi interní pracovníky patří osm pedagogů s odborným zaměřením a nepedagogové.

Externí pracovníci zajišťují hladký průběh všech kroužků, tj. hladký průběh pravidelné činnosti.

Počet odpovídá počtu kroužků, pohybuje se mezi 70 – 80 externích pracovníků. Pedagogové se průběžně vzdělávají, reagují na nové a zajímavé trendy ve vzdělání. Stejně tak vycházíme vstříc i externím pracovníkům, zajišťujeme veškerý potřebný servis.

## **Ekonomické podmínky**

Ekonomické podmínky DDM Strakonice vycházejí z podmínek, které stanovuje zřizovatel. Ten stanovuje výši příspěvku na provoz a schvaluje výši úplaty za jednotlivé formy zájmového vzdělávání, které se stanovují v souladu s vyhláškou č. 109/201 Sb., o zájmovém vzdělávání. Zdrojem financování jsou příspěvky a granty – fundraising. Je naším cílem získat v této oblasti peníze, které navýší objem prostředků, jež zvelebí podmínky v DDM – materiální, pro vzdělání apod.

## **BOZP**

K zajištění bezpečnosti je vydána Vnitřní směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, mládeže a dalších klientů Domu dětí a mládeže ve Strakonících, Na Ohradě 417, v souladu se Zákonem č.309/2006 a Zákonem č.262/2006 Sb., zákoníkem práce.

Tento materiál vychází z metodického pokynu MŠMT a stanoví postupy vedoucí k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školských zařízeních (dále jen DDM).

DDM zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při zájmovém vzdělávání a výchově (dále jen vzdělávání), činnostech s ním přímo souvisejících a při poskytování školských služeb.

K zabezpečení tohoto úkolu přijímá na základě vyhledávání, posuzování a zhodnocování rizik spojených s činnostmi a prostředím opatření k prevenci rizik. Při stanovení konkrétních opatření bere v úvahu zejména možné ohrožení žáků při vzdělávání v jednotlivých formách, při přesunech dětí v rámci zájmového vzdělávání. Zároveň přihlíží k věku žáků, jejich schopnostem, fyzické a duševní vyspělosti a zdravotnímu stavu.

Dům dětí a mládeže podle školního vzdělávacího programu seznamuje žáky s nebezpečím ohrožujícím jejich zdraví tak, aby bylo dosaženo klíčových kompetencí vztahujících se k ochraně zdraví žáků a jejich bezpečnosti. Tyto klíčové kompetence jsou vytvářeny na základě vzdělávacího obsahu - očekávaných výstupů. Ve školním vzdělávacím programu je ochrana a bezpečnost zdraví součástí výchovy ke zdravému životnímu stylu a zdraví člověka, chápanému jako vyvážený stav tělesné, duševní a sociální pohody. Jedná se o téma, jehož součástí je mimo jiné ochrana člověka za mimořádných událostí, problematika první pomoci a úrazů, prevence sociálně patologických jevů, ochrana před sexuálním zneužíváním atp.

DDM zajistí, aby byly vytvořeny podmínky pro včasné poskytnutí první pomoci a lékařského ošetření při úrazech a náhlých onemocněních. Odpovídá za vhodné rozmístění lékárniček první pomoci s potřebným vybavením.

## **Závěrem.**

Vizí DDM Strakonice je, aby ho bylo více vidět, aby se o něm více mluvilo, aby mělo své místo ve Strakonících, ve Vodňanech, ve Volyni a v Bavorově, snažilo se o spolupráci, snažilo se konkurovat, spolupracovat s rodiči a zaujmout další děti, pečovat o ně, zajišťovat jim zázemí, bezpečí a prostředí při využití volného času.

**V DDM TO ŽIJE!**

**ZATOČÍME S NUDOU!**

### **Přílohy:**

Školní vzdělávací programy jednotlivých oddělení

Nabídka ekologických výukových programů

Soutěže a přehlídky MŠMT