



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



PŘÍLOHA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU v období 2019-2021

idea⁷⁴

Od 1.1.2019 se DDM Strakonice zapojil do Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a realizuje projekt ve výzvě č. 02_18_063 pro **Šablony II** - MRR v prioritní ose 3 OP

- Název projektu: **IDEA74 - podpora zájmového vzdělávání**
- Registrační číslo: **18_063/0010504-02**
- Šablony projektu: 2.VI/4 - 2.VI/5 - 2.VI/7 - 2.VI/9 - 2.VI/13 - 2.VI/14 - 2.VI/15 - 2.VI/17

Obsah:

a) Zkvalitnění podmínek zájmového vzdělávání v DDM Strakonice

Zájmové a rozvojové aktivity:

1. Nová forma zájmového vzdělávání - aktivity formou KLUBU (2.VI/13)

Tato činnost má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání účastníka. V období pěti po sobě jdoucích měsících, ve kterých probíhá výuka, bude realizováno minimálně 16 schůzek v délce trvání 90 minut. Klubové schůzky se konají zpravidla jedenkrát týdně. **Klub je pro účastníky zdarma.**

V období 2019-2021 budou realizovány:

- Badatelské kluby v Centru ekologické výchovy Podskalí, Strakonice
- Badatelské kluby v DDM Na Ohradě, Strakonice
- Badatelské kluby v pobočce DDM Vodňany

2. Projektové dny v DDM Strakonice, CEV Podskalí a DDM Vodňany (2.VI/14)

Projektové dny přivedou do výuky v zájmových kroužcích odborníka z praxe, který ve spolupráci s vedoucím kroužku povede účastníky k samostatnému zpracování určitých komplexních úkolů či řešení problémů spjatých s životní realitou. Každý účastník má v projektu svou individuální roli a úkol, za který nese zodpovědnost. S ostatními účastníky spolupracuje na dosažení cíle projektu, který je představován určitým konkrétním výstupem, tj. výrobkem, praktickým řešením problému atd. Projekt je účastníky chápán jako komplexní pracovní úkol, při němž účastníci samostatně řeší určitý problém (problémový úkol, problémovou situaci). Účastníci se učí samostatnému řešení úkolů, vzájemné spolupráci a respektu, odpovědnosti, využívání svých znalostí a podobně.

3. Projektové dny mimo DDM Strakonice (2.VI/15)

Projekty probíhají mimo prostředí DDM Strakonice, podle tematického zaměření projektového dne např. v kulturní/vědecké/státní/umělecké/historické či jiné instituci, ve firmě, nebo na jiném místě, kde lze využít praktické znalosti odborníka z praxe

Obsahová forma je shodná jako u projektových dnů v bodě 2

b) Spolupráce s rodiči žáků SVČ a veřejností

4. Komunitně osvětová setkávání (2.VI/17)

DDM Strakonice organizuje volnočasové komunitní osvětové setkání s rodiči a veřejností za pomoci odborníka nebo odborného týmu. Účastníci se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři.

Forma setkání:

- přednášky s aktivním zapojením veřejnosti v diskuzi,
- workshopy, výstavy, divadelní či kulturní aktivity atp. se zaměřením na posílení soudržnosti obyvatel lokality,
- další aktivity realizované ve spolupráci s organizacemi v okolí DDM (veřejná správa, NNO, jiné školy, ZUŠ, DDM, domovy pro seniory apod.).

c) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SVČ

5. Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin (2.VI/4)

Podpora pedagogických pracovníků ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v daných tématech a na využívání efektivních vyučovacích metod. Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Varianty vzdělávání:

- čtenářská gramotnost
- matematická gramotnost
- cizí jazyky
- osobnostně sociální rozvoj
- inkluze
- kariérové vzdělávání
- polytechnické vzdělávání
- ICT
- projektová výuka
- kulturní povědomí a vyjádření

6. Vzdělávání pedagogů DDM zaměřené na inkluzi – v rozsahu 8 hod. (2.VI/5)

Vzdělávání pedagogů DDM Strakonice zaměřeného na inkluzi probíhá formou vzdělávání připraveného „na míru“. Témata jsou volena tak, aby měla potenciál k zavádění či rozvoji inkluzivního vzdělávání. Aktivity mohou probíhat přímo v budově DDM, lze také realizovat i mimo. Vzdělávání je orientováno například na témata: budování kultury DDM z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematiku sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, využití indexu inkluze, problematiku heterogenity skupiny a klimatu třídy, práci s kulturní odlišností v DDM atd.

7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých DDM prostřednictvím vzájemných návštěv (2.VI/7)

Cílem je podpořit pedagogy DDM Strakonice ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých školských zařízení/škol.

Spolupráce v celkové době trvání min. 16 hodin spočívá v provedení minimálně dvou návštěv vybraného pedagoga z vysílajícího školského zařízení během 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka v hostitelské škole. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe.

Příklady oblastí, ve kterých mohou školy rozvíjet své znalosti a dovednosti:

- čtenářská gramotnost;
- matematická gramotnost;
- usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání;
- podnikavost;
- prevence šikany;
- společné vzdělávání;
- nadání žáci ve výuce apod.

8. Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ (2.VI/9)

Jedná se o společnou výuku pedagoga SVČ a odborníka z praxe, kdy oba účastníci vzdělávají ve vzájemné spolupráci. Spolupráce může mít různou podobu a může se vyvíjet v čase. Role pedagoga a odborníka z praxe se mohou střídát a měnit dle zaměření vzdělávací jednotky. Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků DDM Strakonice a odborníků z praxe. Díky spolupráci se zlepší kvalita vzdělávání, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků i pro jejich budoucí uplatnění na trhu práce. Aktivita je určena pro pedagoga DDM a odborníka z praxe, kteří společně naplánují a zrealizují 10 vzdělávacích jednotek v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka. Vzdělávací procesy a výsledky účastníků. Spolupráce pedagoga a odborníka z praxe může probíhat například vzdělávacími činnostmi SVČ.